	ACTA DE REUNIÓN	Código: A4_FO_01
		Versión: 1
		Vigente desde: 19/12/2023

No Acta:	Dependencia: RNN NUKAK	Fecha (dd/mm/aaaa): 11/06/2026

EQUIPO DE TRABAJO:

Luz Adriana León – Operario PVC

OBJETIVO DE LA REUNIÓN:

Fortalecer los conocimientos de los estudiantes sobre los servicios ecosistémicos, la biodiversidad y las áreas protegidas del territorio, mediante actividades lúdicas, participativas y artísticas que permitan reforzar los aprendizajes adquiridos en los encuentros anteriores y promover el reconocimiento y la conservación del patrimonio natural.

TEMAS A TRATAR:

1. Bienvenida y contextualización de la jornada.
2. Reforzamiento de conceptos sobre flora, fauna, biodiversidad y servicios ecosistémicos.
3. Actividad lúdica de retroalimentación "Tingo, tango".
4. Conversatorio sobre la Reserva Nacional Natural Nukak, el Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete y el corredor de conservación.
5. Actividad artística: representación mediante dibujos de los aprendizajes y experiencias del recorrido de avistamiento de aves.

RESUMEN TEMAS TRATADOS:

No. Tema	Resumen
1.	La jornada inició con un saludo de bienvenida a los estudiantes y un espacio para recordar las actividades desarrolladas en los encuentros anteriores. Se invitó a los niños a compartir lo que recordaban sobre las salidas de campo, el avistamiento de aves y los diferentes temas abordados durante el módulo de servicios ecosistémicos. Este primer momento permitió generar un ambiente de confianza y participación, motivando a los estudiantes a expresar sus experiencias y conocimientos sobre la biodiversidad del territorio.
2.	Posteriormente, se realizó una retroalimentación de los conceptos trabajados durante las jornadas anteriores. Mediante un diálogo sencillo y adaptado a la edad de los estudiantes, se recordó la diferencia entre flora y fauna, la importancia de la biodiversidad y los beneficios que brindan los servicios ecosistémicos para la vida de las personas. Asimismo, se reforzó la importancia de la Reserva Nacional Natural Nukak y del Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete, explicando que el municipio hace parte del corredor de conservación que conecta estas dos áreas protegidas y que su conservación es fundamental para proteger la riqueza natural y cultural del territorio.
3.	Como estrategia para fortalecer los aprendizajes, se desarrolló la dinámica "Tingo, tango", mediante la cual los estudiantes respondieron preguntas relacionadas con los temas vistos durante los encuentros anteriores. Entre las preguntas se abordaron aspectos como la identificación de animales silvestres y plantas de la región, los servicios ecosistémicos, los pueblos indígenas presentes en la reserva, las áreas protegidas del territorio, el recorrido realizado durante el avistamiento de aves, las especies observadas, el ave que más les gustó, los ríos del municipio y otros elementos de la biodiversidad local. La actividad permitió evidenciar que los estudiantes recordaban gran parte de la información trabajada y participaron con entusiasmo, respondiendo las preguntas y compartiendo sus experiencias con sus compañeros.
4.	Finalizada la dinámica, se desarrolló un conversatorio para reforzar la importancia de las áreas protegidas y el papel que cumplen en la conservación de los ecosistemas. Se explicó a los estudiantes, mediante ejemplos sencillos, que la Reserva

	Nacional Natural Nukak y el Parque Nacional Natural Serranía de Chiribiquete protegen una gran diversidad de plantas, animales, fuentes hídricas y pueblos indígenas, destacando que las actividades desarrolladas buscan fortalecer el conocimiento y el sentido de pertenencia de los niños hacia el territorio y motivarlos a participar en su conservación.
5.	Como cierre de la jornada, se entregó a cada estudiante una hoja para elaborar un dibujo representando aquello que más le gustó o llamó su atención durante el recorrido de avistamiento de aves o de las actividades desarrolladas en los encuentros anteriores. Para motivar a los niños, Carlos y Adriana realizaron en el tablero el dibujo de un ave, sirviendo como guía e inspiración para sus creaciones. Durante la actividad se evidenció una participación muy activa y espontánea. Los estudiantes recordaban las aves observadas y compartían con entusiasmo sus experiencias, escuchando también las de sus compañeros. Uno de los momentos más significativos ocurrió cuando una estudiante recordó el águila que observaron durante el recorrido y, entre risas, comentó que era "tan grande y gordita que provocaba hacerla frita", lo que generó un ambiente de alegría y confianza entre el grupo. A lo largo del ejercicio, los niños se acercaban constantemente para mostrar sus dibujos, hacer preguntas y explicar lo que estaban representando. Al finalizar, cada estudiante escribió su nombre en la hoja y socializó brevemente su trabajo, en el cual plasmaron aves, paisajes, árboles y otros elementos de la biodiversidad del territorio, evidenciando los conocimientos adquiridos y el interés por reconocer y valorar la naturaleza que los rodea.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS EN ESTA REUNIÓN

Actividad	Responsable de la ejecución Dependencia y/o nombre completo	Fecha de Ejecución dd/mm/aaaa
1.		
2.		

SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS ANTERIORES

Actividad	Responsable de la ejecución	Fecha de Ejecución del compromiso	Estado (Finalizado, en ejecución, sin iniciar)
1.			
2.			

ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA

NOMBRE Y APELLIDO	**ÁREA –DEPENDENCIA-ENTIDAD**	**FIRMA (Informar en caso de ser virtual)**

DOCUMENTOS ANEXOS AL ACTA

Extensión del documento: Registro fotográfico de la actividad











